



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ»  
(АНО ДПО «ИНСТИТУТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ»)

105203, МОСКВА, 14-Я ПАРКОВАЯ УЛ., Д. 6, ЭТ. 4, КОМ. 11  
<https://yurdpо.ru>, +7(495)662-13-23, [info@yurdpо.ru](mailto:info@yurdpо.ru)

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
АНО ДПО «Институт юриспруденции»

Е.В. Зырина

» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся

Москва, 2018

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий локальный нормативный правовой акт - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработан в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт юриспруденции» (далее – АНО ДПО «Институт юриспруденции»).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях контроля эффективности образовательного процесса.

1.4. Основные задачи проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- установление фактического уровня знаний обучающихся, их практических умений и навыков, уровня сформированности предметных и межпредметных знаний, компетенций по предметам, темам, разделам образовательной программы;
- поддержание обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения;
- контроль выполнения образовательных программ.

1.5. При оценивании учебной деятельности обучающихся АНО ДПО «Институт юриспруденции» соблюдаются следующие принципы:

- объективность оценивания с учётом индивидуальных способностей обучающегося и динамики личностных результатов;
- открытый характер оценивания, обучение навыкам самооценивания и взаимооценивания;

- разнообразие форм и методов оценивания, взаимно дополняющих друг друга; стимулирование обучающегося посредством оценивания на саморазвитие и самообразование;

- естественность процесса контроля и оценки. Контроль и оценка должны проводиться в естественных для обучающихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

1.6. Для оценки знаний обучающихся, в АНО ДПО «Институт юриспруденции» принята пятибалльная система оценивания.

## **2. Текущий контроль успеваемости**

2.1 Текущий контроль успеваемости - систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на занятиях в соответствии с образовательной программой.

2.2 Формы текущего контроля педагогический работник определяет самостоятельно исходя из вида, содержания, структуры, логики построения занятия. Форма и содержание контроля должны соответствовать образовательной программе. Педагогические работники АНО ДПО «Институт юриспруденции» имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся.

2.3 Возможными формами текущего контроля успеваемости могут быть: устный опрос, выполнение самостоятельной работы, презентация реферата/доклада (сообщения), презентация результатов выполнения творческого задания/разноуровневых задач и заданий/кейс-задачи, участие в деловой/ролевой игре, участие в диспуте/дебатах/дискуссии, коллоквиум и т.п.

2.4 Средствами текущей аттестации могут быть: деловая/ролевая игра, диспут/дебаты/дискуссия, реферат, доклад (сообщение), кейс/задача, самостоятельная работа, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, компетентностно - ориентированные задачи, реферат, собеседование, творческое задание, тест, тренажер, эссе и т.п.

2.5 Педагогический работник, осуществляющий проведение текущего контроля успеваемости обучающихся, обязан довести до сведения обучающихся критерии контроля и пояснить полученные ими результаты.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется для обеспечения оценки качества освоения различных структурных компонентов образовательной программы (темы, раздела, модуля, стажировки и т.п.).

3.2. Формы промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются учебным планом образовательной программы.

3.3. Возможными формами промежуточной аттестации обучающихся могут быть: зачет, контрольная работа, защита творческой работы/проекта/реферата, тестирование, коллоквиум, экзамен и т.п.

3.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность до окончания обучения по образовательной программе.

3.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность не допускаются до итоговой аттестации и получают справку об обучении установленного образца.